

## **UITSPRAAK 17 - 371**

Rapenburg 70  
Postbus 9500  
2300 RA Leiden  
T 071 527 81 18

van het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden

inzake

het beroep van [naam], appellante

tegen

de examencommissie International Studies, verweerder

### **1. Ontstaan en loop van het geding**

Bij besluit van 11 oktober 2017 heeft verweerder het verzoek om vrijstelling voor de onderwijseenheid Politics afgewezen.

Bij brief van 13 november 2017, ontvangen op 21 november 2017, heeft appellante hiertegen beroep bij het College ingesteld.

Door appellante wordt - kort weergegeven – aangevoerd dat zij dit studiejaar haar bacheloropleiding Politicologie afrondt. Aangezien de onderwijseenheid Politics binnen de bacheloropleiding International Studies slechts een tweedejaarsvak is en zij bijna de gehele bacheloropleiding Politicologie heeft afgerond, stelt zij zich op het standpunt dat haar vrijstelling verleend moet worden.

Er heeft een gesprek plaatsgevonden tussen partijen om te onderzoeken of een minnelijke schikking kon worden bereikt. Dit heeft er niet toe geleid dat het beroep is ingetrokken.

Bij brief van 18 januari 2018 is een verweerschrift ingediend.

Het beroep is behandeld op 31 januari 2018 tijdens een openbare zitting van een kamer uit het College. Appellante is ter zitting verschenen. Namens verweerders zijn [naam], lid respectievelijk ambtelijk secretaris van de examencommissie International Studies, verschenen. Ter zitting heeft appellante een pleitnota overgelegd.

Uitspraak  
17-371  
Blad 2/10

## 2. De overwegingen ten aanzien van de ontvankelijkheid

Met de op 21 november 2017 door het College ontvangen brief van 13 november 2017 heeft appellante tijdig beroep ingesteld tegen het besluit van 11 oktober 2017. Het beroepschrift voldoet ook overigens aan de daaraan ingevolge de Algemene wet bestuursrecht en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (“WHW”) gestelde eisen, zodat het administratief beroep ontvankelijk is.

## 3. Relevante regelgeving

De onderwijs- en examenregeling van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Geesteswetenschappen luidt, voor zover hier van belang:

4.9.1 De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van het afleggen van één of meer deeltaoetsen, tentamens of van deelname aan praktische oefeningen, indien de student:

- een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dan wel
- aantoonbaar door werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende onderwijseenheid, dan wel
- met goed gevolg het Pre-University College heeft voltooid; de examencommissie bepaalt in dit geval voor welke onderwijseenheid of welke onderwijseenheden vrijstelling wordt verleend.

4.9.2 Indien het onderwijseenheden van de minor betreft neemt de verantwoordelijke examencommissie pas een beslissing over het al dan niet verlenen van een vrijstelling nadat de examencommissie van de opleiding die de minor verzorgt, is gehoord.

4.9.3 Indien het onderwijseenheden betreft die behoren tot het facultaire kerncurriculum (Area Studies, Inleiding Historische Wetenschap, Inleiding Literatuurwetenschap, Inleiding Religiewetenschappen, Inleiding Taalwetenschap, Inleiding World Art Studies, Wetenschapsfilosofie) neemt de verantwoordelijke examencommissie pas een beslissing over het al dan niet verlenen van een vrijstelling nadat de examinerator van de desbetreffende onderwijseenheid is gehoord.

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 3/10

De Onderwijs- en examenregeling van de bacheloropleiding International Studies luidt, voor zover hier van belang:

Article 2.3 Achievement levels

The Bachelors of Arts in International Studies provides students with the tools to investigate globalization, and its regional effects, from a humanities perspective. They study these effects through the prism of four disciplinary perspectives: culture, history, politics and economics, coupled with in-depth knowledge of one of eight world regions. The humanities perspective is ensured by placing an understanding of the historic and cultural context central in the programme, and linking this directly to the political and economic conditions. Students learn to apply the acquired knowledge of the four disciplinary approaches in the analysis of a geographical area of their choice with the aid of a language native to that area. Graduates of the programme who started before the academic year 2017-2018 have attained the following learning outcomes, listed according to the Dublin descriptors:

A. Knowledge and understanding

1. Knowledge and understanding of the most important classic and contemporary theories necessary for the understanding of the regional effects of globalization, used in the four disciplines offered in the programme:

- history;
- culture (including socio-linguistics);
- economics;
- politics and international relations.

2. Knowledge and understanding of key concepts and concept structures used in the four disciplines offered in the programme necessary for the understanding of the regional effects of globalization.

3. Basic knowledge and understanding of methods used in the four disciplines used in the programme relevant to the understanding of regional effects of globalization.

4. Knowledge and understanding of the history, culture, economy and politics of one of the eight geographical areas defined by the programme:

- Africa;
- East Asia;
- Europe;
- Latin America;
- Middle East;
- North America;

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 4/10

- Russia and Eurasia;
- South Asia and Southeast Asia.
- 5. Knowledge of the historical, cultural, political and economic aspects of international relations.
- 6. Knowledge and understanding of the historical, cultural, economic and political developments in the chosen geographical area from a global perspective.
- 7. In-depth knowledge of a specific aspect of a geographical area in its global context.
- B. Specific academic skills
  1. The ability to analyse and critically reflect on a specific issue within the field of study of International Studies from a multidisciplinary perspective.
  2. The ability to analyse aspects of the historical, cultural, economic and political developments of the chosen geographical area from a global perspective.
  3. Basic knowledge of all aspects (listening, reading, speaking and writing) of one modern language, other than English, which is connected to the geographical area the student has chosen, and is different from the student's native tongue. The level to be reached in listening and reading is B2 (CEFR) for the languages French, Portuguese, Spanish, Dutch, German, or B1 (CEFR) for the languages Hindi, Indonesian, Swahili, Arabic, Mandarin, Japanese, Korean, Modern Hebrew, Persian, Russian and Turkish. In speaking and writing the level to be reached is B1 (CEFR) for the languages French, Portuguese, Spanish, Dutch, German, Hindi, Indonesian and Swahili, or A2 (CEFR) for the languages Arabic, Mandarin, Japanese, Korean, Modern Hebrew, Persian, Russian and Turkish.
  4. The ability to apply research methods relevant to the field of International Studies.
  5. The ability to operate in a multicultural academic and professional environment.
  6. The ability to apply the acquired knowledge and skills in non-academic, professional contexts.
  7. The ability to analyse and critically reflect on relevant knowledge and insights as laid out in scientific literature within the disciplines that are offered in the programme.
  8. The ability to formulate an opinion with regard to the field of study of International Studies, taking into account the relevant aspects (social, societal, academic and/or ethical).

Furthermore, each humanities programme at Leiden University trains students in the general academic skills formulated by the Faculty. These skills relate to the

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 5/10

Dublin descriptors Judgement, Communication, and Learning skills as specified in Appendix A of the general section.

De Regels en Richtlijnen van de bacheloropleiding International Studies luidt, voor zover hier van belang:

Article 4.14 Exemption from examinations and/or practicals

4.14.1 Students may submit to the Board of Examiners a reasoned, written request for exemption from taking one or more examinations or constituent examinations, or from the obligation to participate in one or more practicals, as referred to in the OER, at least six weeks before the examination, constituent examination or practical.

4.14.2 The Board of Examiners will reach a reasoned decision within thirty working days after receiving the request. If the Board of Examiners considers refusing the request, it can ask the student to state his/her case. If the Board of Examiners does not reach a decision within the aforementioned period, the request will be deemed to have been granted, unless the Board of Examiners notifies the student that it needs more time to consider the request due to its complexity.

4.14.3 A reasoned request for exemption from the first-year examination must be submitted to the Board of Examiners no later than six months after enrolment for the bachelor's programme concerned.

4.14.4 Exemption from taking an examination entails that the student will be deemed to have passed that examination without a grade or other judicium.

De Onderwijs- en examenregeling van de bacheloropleiding Politicologie luidt, voor zover hier van belang:

Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

a. kennis en inzicht

De studenten hebben aantoonbare kennis van en inzicht in de politicologie als discipline, op een niveau dat voortbouwt op het vwo, ondersteund door gevorderde leerboeken en kennismaking met origineel onderzoek en de 'frontiers' van de discipline, in het bijzonder aangaande:

1. Kernbegrippen en begrippenstructuren in de bestudering van politieke verschijnselen en instituties, zoals politiek, staat, politiek systeem,

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 6/10

democratie, macht, invloed, beleid, politieke cultuur, politiek gedrag, internationaal regime, internationale organisatie, politiek conflict en conflictbeheersing;

2. Theorieën, modellen en benaderingen in de analyse van politieke verschijnselen op nationaal en internationaal niveau;

3. Methoden en technieken van politicologisch onderzoek, computerprogrammatuur voor statistische analyse en ethische aspecten van wetenschapsbeoefening;

Met betrekking tot het kenobject bestrijkt de opleiding de volgende terreinen (materiële eindtermen):

- a. Instituties en functioneren van politieke stelsels in vergelijkend perspectief;
- b. Politieke oriëntaties en politiek gedrag van elites en burgers;
- c. De politieke filosofie;
- d. Instituties en functioneren van het Nederlandse politieke bestel;
- e. Internationale betrekkingen en internationale organisaties;
- f. Europese samenwerking, integratie en de Europese Unie;
- g. Methoden van onderzoek;
- h. Basiskennis van de hulpwetenschappen recht, economie, en geschiedenis.

b. toepassen kennis en inzicht

Studenten kunnen politicologische concepten en theorieën toepassen in een onderzoek of literatuurstudie van beperkte omvang, een (eenvoudig) onderzoek over politieke verschijnselen ontwerpen en uitvoeren en een geëigende methode toepassen. Studenten hebben inzicht in relevantie en toepassing van politicologische theorieën en concepten in een maatschappelijke context.

c. Oordeelsvorming

Studenten hebben het vermogen om politieke verschijnselen te analyseren en te beoordelen door relevante data te vergaren en te interpreteren en daarbij ethische en normatieve aspecten van politicologisch onderzoek te expliciteren en te wegen. Studenten kunnen politicologische literatuur en empirisch onderzoek onafhankelijk, kritisch, logisch en gefundeerd beoordelen.

d. Communicatie

Studenten kunnen:

1. Op adequate wijze schriftelijk rapporteren over onderzoek, inclusief de consistente toepassing van een geaccepteerde methode van bronverwijzing, aan een publiek van specialisten en niet-specialisten;

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 7/10

2. Duidelijk en gestructureerd mondeling rapporteren en presenteren van informatie, ideeën en onderzoek aan een publiek van specialisten en niet-specialisten.

e. Leervaardigheden

Studenten hebben de leervaardigheden die nodig zijn voor een vervolgstudie op master niveau, die een hogere mate van autonomie vereist. In het bijzonder kunnen studenten wetenschappelijke teksten analyseren, onderscheid maken tussen hoofdlijn en detail en kernbegrippen, kernargumentatie en mogelijke knelpunten identificeren. Studenten hebben de vaardigheid om wetenschappelijke en journalistieke bronnen op te zoeken in een (elektronische) bibliotheek.

Op de e-studiegids is over de onderwijseenheid Politics het volgende, voor zover hier van belang, vermeld:

Description

This course discusses key theoretical and empirical concepts and approaches used to study politics at a global level. The focus will be on ideational aspects, institutional structures and processes in a variety of political systems, starting from their current relevance, but always including a clear historical dimension. The comparison between global phenomena and regional and national specifics is at the core of this course.

Students are expected to do pre-assigned readings prior to each lecture and tutorial, write individual assignments, participate fully in class, and sit an end-term exam.

Course objectives

The goal of the course is to offer a systematic and comparative analysis of crucial issues within the wide range of global comparative politics. Students will acquaint themselves with a range of global issues, and with relevant theories and concepts. Students will be challenged to apply these concepts to specific regional and national settings, and to draw comparisons. Students will also develop a critical, comparative approach to the study of their region of choice, to be further elaborated in tutorials and in area politics courses. They will be challenged to contrast and discuss different national cases and to put these in a comparative, global context.

**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 8/10

Reading list

- Patrick H. O'Neil, Essentials of Comparative Politics. New York: W.W. Norton, 2015 (fifth edition)
- Additional literature will be announced on Blackboard before the start of the course.

**4. De overwegingen ten aanzien van het geschil**

Het College dient overeenkomstig artikel 7.61, tweede lid, van de WHW te beoordelen of de bestreden beslissing al dan niet in strijd is met het recht.

Appellante is in het studiejaar 2014-2015 gestart met de bacheloropleiding Politicologie aan de Universiteit Leiden. Dit studiejaar wenst zij deze bacheloropleiding af te ronden. In het studiejaar 2016-2017 is zij gestart met de bacheloropleiding International Studies.

Appellante heeft voor de bacheloropleiding International Studies al vrijstellingen gekregen voor de onderwijseenheden History: Europe en Economics (beide ter waarde van 5 ECTS).

Verweerder stelt zich op het standpunt dat vrijstellingen alleen worden verleend, wanneer de eerder gevolgde onderwijseenheid exact gelijk is aan de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht. Dus exact hetzelfde onderwerp, dezelfde literatuur, cursus structuur, voertaal etc. Verweerder is van mening dat het verzoek om vrijstelling terecht is afgewezen, omdat de literatuur voor de onderwijseenheid Politics binnen de bacheloropleiding Politicologie niet wordt gebruikt. Daarnaast is de voertaal van de bacheloropleiding Politicologie grotendeels Nederlands, tegenover het Engels van de bacheloropleiding International Studies. Ter zitting heeft verweerder aangevuld dat de desbetreffende opleidingen verschillen qua invalshoek omdat International Studies onder de Faculteit der Geesteswetenschappen valt en Politicologie onder de Faculteit der Sociale Wetenschappen.

Het is het College onvoldoende duidelijk geworden of verweerder – zoals artikel 4.9.1 van de OER voorschrijft - contact heeft opgenomen met de desbetreffende examinatoren van de onderwijseenheid Politics en de bacheloropleiding Politicologie om te achterhalen of de tot nu toe behaalde



**Uitspraak**  
**17-371**  
Blad 9/10

onderwijseenheden binnen de bacheloropleiding Politicologie qua inhoud en niveau overeenkomstig zijn aan de onderwijseenheid Politics. Voorts heeft verweerder onvoldoende gemotiveerd waarom appellante wel in aanmerking kwam voor de vrijstellingen voor History: Europe en Economics, maar niet voor de onderwijseenheid Politics. Ter zitting heeft verweerder dit ook niet op overtuigende wijze alsnog kunnen uitleggen. Het enkele feit dat de onderwijseenheid Politics wellicht niet exact hetzelfde is als één of meer door appellante binnen de bacheloropleiding Politicologie afgeronde onderwijseenheden kan de weigering vrijstelling te verlenen niet dragen. Het gaat erom of appellante met de door haar al afgeronde onderwijseenheden materieel voldoet aan de eindtermen voor de onderwijseenheid Politics.

Het bestreden besluit ontbeert aldus een toereikende motivering en is daarom in strijd met de artikelen 3:46 en 3:47 van de Awb genomen. Nu het College overigens niet is gebleken van andere feiten of omstandigheden die tot een andersluidend oordeel zouden moeten leiden, dient het beroep gegrond te worden verklaard en het besluit te worden vernietigd.

Uitspraak  
17-371  
Blad 10/10

## 5. De beslissing

Het College van beroep voor de examens van de Universiteit Leiden,

gezien artikel 7.61 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,

- I. verklaart het beroep gegrond;
- II. vernietigt het besluit van 11 oktober 2017;
- III. draagt verweerder op om binnen vier weken na verzending van deze uitspraak een nieuw besluit te nemen met inachtneming van deze uitspraak.

Aldus vastgesteld door een kamer uit het College van beroep voor de examens, bestaande uit mr. O. van Loon (voorzitter), dr. J.J.G.B. de Frankrijker, mr. C. de Groot, L.N. Kluihaar LL.B. en R.A.W. van Pelt LL.B. (leden), in tegenwoordigheid van de secretaris van het College, mr. M.S.C.M. Stoop - van de Loo.

mr. O. van Loon,  
voorzitter

mr. M.S.C.M. Stoop – van de Loo,  
secretaris

Voor eensluidend afschrift,

Verzonden op: